

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.04.02 Теория тасаввуфа

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20 ____ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.04.02 Теория тасаввуфа

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Теория тасаввуфа» входит в профессиональный модуль (ПМ) «Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе» учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью освоения дисциплины **МДК.04.02 Теория тасаввуфа** является: ознакомление студентов с теоретическими основами науки тасаввуф, с учением суфийских путей и их практическим значением; формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей; обучение студентов правильному следованию суфийской науке в практической деятельности в объёме достаточном для получения необходимых для будущих священнослужителей исламского культа.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 4.4 Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 4.5 Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях</p>	<p>- правильно понимать содержание трудов по суфизму; правильно оценить поведение тех, кто вступил на путь суфизма; отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев;</p> <p>- читать и правильно переводить изученный материал из книги Хасана-афанди «Талхисульма'ариф» «Бурудж аль-мушаййада», «танбихуссаликин».</p>	<p>- основной задаи и сущности суфизма (тариката);</p> <p>- что с собой представляет наука тасаввуф и его значение в Исламе;</p> <p>- основные источники науки тасаввуф;</p> <p>- общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму;</p> <p>- взгляд учёных-богословов на суфизм, содержание каждой главы книги Хасана-афанди «Талхисульма'ариф» «Бурудж аль-мушаййада», «танбихуссаликин».</p>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов;
 самостоятельная работа обучающегося –35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
лекции	18
практические работы	52
Самостоятельная работа обучающегося	35
Консультация	1
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачетов 3 сем.	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение.		6		
Тема 1.1. Вводное занятие.	Содержание	2	ПК 4.4 ПК 4.5	
	Предмет и содержание дисциплины «Основы теории суфизма» и её место в системе теологического образования. Понятие об источниках мусульманской религии. Первоисточники Ислама: Коран, Сунна, иджма и кияс. Важность дисциплины «Основы теории суфизма» для профессиональной деятельности теолога. Понятие о науке тасаввуф. Первые сочинения в этой науке. Основные источники по науке тасаввуф, их анализ и краткая биография их авторов.			
	Самостоятельная работа: Понятие тасаввуф как наука облагораживания нравов			4
	Практическое занятие: «основные источники тасаввуфа».			6
Раздел 2. Основа и понятие суфизма		102		
Тема 2.1. Характеристика источников суфизма и краткая биография авторов.	Содержание	2	ПК 4.4 ПК 4.5	
	Краткая характеристика источников суфизма. Коран и Сунна – основа суфизма. История развития суфизма. Труды имама аль-Газали по суфизму и сущность суфизма. Труды дагестанских учёных по суфизму. Хасан-афанди как обновитель тариката и его труды. Сочинения досточтимого шейха Саида-афанди и их роль для правильного понимания сущности Ислама и тариката.			
	Самостоятельная работа –коран и сунны как источник суфизма.			4
	Практическое занятие: «Ознакомление с биографиями великих суфиев прошлого».			6
Тема 2.2. Творчество Сайфуллаха-кади и Джамалуддина аль-Кумухи.	Содержание	4	ПК 4.4 ПК 4.5	
	Жизнь и творческая деятельность Сайфуллаха-кади и Джамалуддина аль-Кумухи. Труды Сайфуллаха-кади по суфизму. Книга «Канз аль-маариф» как энциклопедия по суфизму. Краткое содержание каждой главы из этой книги. Сочинение «Мавакиф ас-садат» как конспект книги «Канз аль-маариф». Основные вопросы, освещаемые в данной книге. Сущность суфийской этики по книге «Мавакиф ас-садат». Понятие об основах Ислама из книги «Мавакиф ас-садат». Сущность суфизма и ваххабизма по мнению Сайфуллаха-кади.			

	Содержание книги «аль-Адаб аль-марзия» и суфийская этика.		
	Самостоятельная работа - Сущность суфизма и ваххабизма по мнению Сайфуллаха-кади	4	
	Практическое занятие: «Анализ книг Сайфуллы-кади Башларова».	6	
Тема 2.3. Вопросы тариката и ваххабизма в книге шейха Саида-афанди «Сокровищница благодатных знаний».	Содержание		ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность и важность суфизма. Суфийские пути и их разновидности. Дагестанские шейхи в силсила. Кадирийский тарикат на Северном Кавказе. Понятие о ваххабизме и ее сущность. Методика борьбы с ваххабизмом.	2	
	Самостоятельная работа: анализ книги «Сокровищница благодатных знаний».	5	
	Практическое занятие: «как бороться с ваххабизмом, и какую роль играет суфизм в этом».	8	
Тема 2.4. Жизнь и творческая деятельность шейха Хасана-афанди.	Содержание		ПК 4.4 ПК 4.5
	Разбор первой главы книги «аль-Бурудж аль-мушайада». Необходимость вступления в тарикат для грешных рабов Аллаха. О важности наличия у человека устаза (наставника). Талкин, его сущность и важность. Понятие о знамени Пророка в Судный день. Духовный отец. Цель суфийских путей. Подчинение велениям наставника. Убеждение в правоте шейха. Чтение и перевод текста этой главы.	2	
	Самостоятельная работа —кому необходим тасаввуф и можно ли вступить под опеку шейха?	5	
	Практическое занятие: «Мюрид обязан во всем слушаться своего наставника».	6	
Тема 2.5. О вступлении в тарикат.	Содержание		ПК 4.4 ПК 4.5
	Разбор первой главы книги «аль-Бурудж аль-мушайада». Необходимость вступления в тарикат для грешных рабов Аллаха. О важности наличия у человека устаза (наставника). Талкин, его сущность и важность. Понятие о знамени Пророка в Судный день. Духовный отец. Цель суфийских путей. Подчинение велениям наставника. Убеждение в правоте шейха. Чтение и перевод текста этой главы.	2	
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	5	
	Практическое занятие: как понять, что шейхи помогают в могиле?	6	
Тема 2.6. Понятие	Содержание	2	ПК 4.4

о пользе устазов для мюридов.	Польза шейха-наставника для мюридов. Сущность борьбы с традициями. Отсутствие стремления получать воздаяние от Аллаха и стремление к выполнению своей обязанности перед Богом. Грехи в поклонении Аллаху. Искренность (ихлас) – тайна из тайн Аллаха. Сущность зикра, которому обучил шейх. Поминание Аллаха сердцем.		ПК 4.5
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	4	
	Практическое занятие: «Сущность и важность зикра, которому обучил шейх».	8	
	Итого: Лекции	18	
	Практические	52	
	Самост.работа	35	
	Консультации1	1	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы ислама».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хасан ХильмиАфанди, «Талхисульма'ариф», Махачкала, изд-во Рисалат, 2014 г.- 349 С.
2. Хасан ХильмиАфанди, «Бурудж аль-мушайада», Махачкала, изд-во Рисалат, 2014 г.- 457 С.
3. Хасан ХильмиАфанди, «Танбихуссаликин», Махачкала, изд-во Рисалат, 2014 г.- 634 С.

Дополнительная литература:

Имам Абу Хамид альГазали Сущность произведений о суфизме. Пер. с араб. Гаджиева М.П. и Каримова М.О. - Махачкала: Отдел исламского просвещения ДУМД, 2003. 80с. <https://islamdag.ru/book/30590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕ

ЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	-------------------------------------

<p>1) правильное понимание содержания трудов по суфизму;</p> <p>2) умение правильно оценить поведения тех, кто вступил на путь суфизма;</p> <p>3) умение отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев;</p> <p>4) умение читать и правильно переводить изученный материал из книги Хасана-афанди «Талхисульма'ариф» «Бурудж аль-мушайада», «танбихуссаликин».</p>	<p>Знание разных трудов по суфизму известных учёных, как имамы аль-Газали, аль-Кушайри, аш-Шарани и др.;</p> <p>Также всеми известными сочинениями по суфизму, принадлежащими дагестанским учёным, и их содержанием;</p> <p>Далее быть ознакомленным всеми спорными вопросами касательно суфизма и ответами на эти вопросы, ссылаясь на известные труды по суфизму.</p> <p>тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.</p>	
---	--	--

Вопросы для зачета

1. ماذا يجب عليك لساك الطريقة بعد التوبة والندم 8
2. بين كيفية اعتقاد شيخه وأستاذه 8
3. أذكر أقوال العلماء في وجوب اتخاذ الشيخ 9
4. أذكر بعض فوائد اتخاذ الشيخ 13-10
5. لماذا سميا الإنسان إنسانا 18
6. ما هوالرابطه في الطريقة حقيقة 22-13
7. أذكر شروط التوبة وما هي حقيقة التوبة 38-33

8. توبة العوام وتوبة الخواص وتوبة خواص الخواص ومعنا المغفرة35
9. أنواع العباد الخمسة والتوبة منها47-46
10. ما علامه تقبيل توبة العبد 43
11. أذكر بعضاً من آحاد نبينا صلى الله عليه وسلم فحقاً للإستغفار53-51
12. أذكر بعض فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم56-55
13. ما هما السران اللذان للصلاة عليهما رسولاً صلى الله عليه وسلم 57
14. بينما هيبة الذكر.....
15. أذكر بعضاً من أعلام العلماء في فضائل الذكر 86-83
16. أذكر بعض خصائص الذكر مع الأحاديث 90-86
17. أذكر بعض فضائل الذكر بلفظة الجلالة 107-102
18. ماذا ينبغي للمرء أن يقصد بآعماله ما إذا المطلوب منه 108
19. بين ما ينبغي تترتياً أو الشاذلية 164-163
20. بين كيفية توجه الشاذلية عن الرابطة فهذا الطريق 164
21. ما هو الذكر واذكر آداب الذكر عن قوماً في الكتاب 178-173
22. أذكر بعضاً من آحاد نبينا صلى الله عليه وسلم في اجتماع الذكر 184-181
23. ما الجواب عن إنكار ابن مسعود عن قوم من ذكر ونالته الجماعة 186-185
24. أذكر بعض فضائل سورة الفاتحة والبسملة 206-195
25. أذكر بعض فضائل سورة الإخلاص 220-210
26. لماذا يهدى سور الإسراء للمشركين قبل الإشتغال بالورد 194

27. لماذا يأمر الشيخ المر يدب باتيانا الإستغفار ما الحكمة 193
28. هليجوز الإستغاثو التوسل بالأنبياء والأولياء فحياتهمو بعد ماتهم 281-280
29. أيفاندة فتفكر الموت 221-221
30. ما الحكمة فتعيبينو قتيالصبحو المساء للرابطة 225-223
31. أذكر بعض فضائل الرابطة 229-227
32. ماذا ينعو صول الحال لبالقلب المر يد 230
33. أذكر بعضا من تهتر هياتا المصنف قدس سره 238-235
34. ما المقصود من بعثة الأنبياء وما الحكمة في التكاليفات الشرعية 245
35. أذكر بعضا أهمية طلب الكسب الحلال للمر يد 248-246
36. أذكر بعضا لأحاديث في فضل حسنة المعاشرة وإصلاح الذات بيناخوان 259-255
37. بينما للمر يد من الخطر فتر كأداب الشيخ 265
38. بأي اعتبار يمكن أنيقا للمذنب مرتضى 300
39. هليكونا المر يد من التسيب إذا قالها الرجلي ذكر نحو الفمرة أو عد دخلها أفضل من غيره 307-306
40. ما معنا الفيزو الإستفاضة والإفاضة 321
41. أذكر بعضا لأداب التيتطلب المر يد في حق الشيخ 327-326